185

Kgosni

El volador

SIN PARTIDOS POLITICOS

PRENSA POPULAR DEL TOTONACAPAN Y LA HUASTECA
15 de Octubre de 2015. Papantla, Ver. Publicación quincenal. Cooperación voluntaria: 4 TÚMIN
RED UNIDOS POR LOS DERECHOS HUMANOS (RUDH)

SEP para los Bancos

OTRO OBSTÁCULO PARA LAS MONEDAS COMUNITARIAS

JUAN CASTRO SOTO

Una característica de las monedas comunitarias es su función educativa, donde los participantes van conociendo el fraude del sistema financiero internacional y cómo construir otra economía de valores menos capitalistas y más humanos.

Alrededor de 5 mil monedas comunitarias en el mundo, como el Túmin en México, el Tláloc o el Ollin entre otras, emprenden desde la práctica esta otra educación y esta nueva economía.

Asimismo, ante el 80% de pobreza en el mundo generada por el sistema capitalista, más universidades lanzan nuevas licenciaturas y posgrados en economía solidaria, como el doctorado en Economía Social Solidaria recientemente inaugurado en la Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

En contraparte, el gobierno federal busca a través de la secretarías de Educación (SEP) y de Hacienda, insertar el sistema bancario en la educación pública, para que los niños se gradúen de primaria con una cuenta en los bancos privados –casi todos extranjeros.

Banamex (City Bank), Banco Azteca, Bansefi y en general la Asociación de Bancos de México (ABM), están implicados en esta reforma educativa, pues se considera que más del 50% de adultos en México no están en el sistema bancario, ni el 50% de los niños del mundo. Es decir, también quieren el "domingo" de los niños que puedan tenerlo, y el lunes, martes y todo lo que tengan.

CITAS INCITABLES

"Dadme control sobre el dinero de una nación y no me importa quién redacte sus leyes" .

MAYER ROTHSCHILD (1744-1812)



Óscar Moreno, del Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi)**,** durante la 12 Convención de La Red de La Gente, destacó que el Banco Mundial (BM) invierte 14 millones de pesos en un programa piloto para 100 escuelas: el 30% son niños de preescolar, 43% de primaria y 27% de secundaria. Explica que esto termina en diciembre, pero se extenderá hasta 2018 en todo el país, y añadió:

La visión es crear una política de Estado en materia de educación financiera, un conjunto de planes y programas que sobrevivan independientemente de quién esté en el gobierno y que se dé de manera sistemática y bien estructurada, por eso para dar esa característica de permanencia trabajamos con el sector educativo nacional, es decir la Secretaría de Educación Pública Federal. Este programa va a ir escalando y la primera fase va a ser que la SEP se apropie de él, que entre como contenido de los programas de educación pública de preescolar, primaria y secundaria". ★ [1]

[1] Cfr. http://eleconomista.com.mx/finanzas-personales/2012/10/09/educacion-financiera-debe-darse-escuelas, http://www.dineroenimagen.com/2015-10-05/62542,

editorial **ESA PALABREJA**

Una de las palabras más manipuladas es "capitalismo". No todos la entendemos, pero se asume tan natural como "papá" y "mamá".

Pese a que vivimos en un sistema capitalista, rodeados de él, no se le percibe. Quizá las nuevas generaciones lo ven menos, pues no vivieron el fallido socialismo que en realidad era una versión más del capitalismo.

El verdadero socialismo sólo existe en la mente de quienes se han atrevido a pensar a contracorriente, o experimentan nuevas formas de vida, como las nacientes autonomías de todo tipo, los municipios zapatistas y las 5 mil monedas comunitarias que impulsan en el mundo un nuevo sistema económico… decía Hugo Chávez en el video "La Parte Roja": eso es socialismo –otra palabreja confusa, sobre todo si se asocia a su totalitarismo capitalista.

Sólo que ahora se dice "economía solidaria", la de los verdaderos principios socialistas e incluso anarquistas de libertad, confianza, solidaridad, democracia, equidad, fraternidad y todo lo contrario y ajeno a un sistema capitalista o "de mercado".

Muchos asimilaron la perorata capitalista: el socialismo es pobreza, te arrebatarán los hijos, no tendrás casa propia ni libertad, uniforme será tu pensamiento, es el demonio… todo lo que ahora caracteriza al capitalismo y aún peor –al grado de ver una civilización fracasada y decadente.

Pareciera innecesario recalcar que el principal interés y eje del capitalismo es el capital, y que por eso se llama así; y del socialismo la sociedad, las personas. Y que el capital es la propiedad privada (ahora exclusiva) de los medios de producción, para acumular riqueza mediante la explotación a costa del trabajo ajeno, sin importar gente, naturaleza ni futuro ni nada.

Esto requiere un sistema complejo de políticas socioeconómicas, guerras, acaparamiento de la riqueza y enajenación del pensamiento, donde el control del dinero es esencial. Un sistema perverso donde se necesita desempleo, pobreza y genocidio. ★

ALPHABET: la escuela acaba con la imaginación

Alejandro Ávila

El realizador austriaco Eric Wagenhofer culmina con Alphabet, su trilogía sobre el colapso del sistema político, económico y social actual. Alphabet aborda el problema de la aniquilación de la creatividad durante la etapa escolar como germen de la crisis económica.[1]

Para el realizador hace falta una nueva perspectiva de la vida. Para demostrar que esa nueva perspectiva se están fraguando, Wagenhofer ha viajado por todo el continente europeo, ha llegado hasta China y ha recurrido a expertos en educación de la talla de Gerald Hüther, Arno Stern o Sir Ken Robinson: "Destruimos de manera sistemática el poder de la imaginación, en nuestros hijos como en nosotros mismos".

Robinson asegura que el pensamiento divergente es una capacidad esencial de la creatividad. Un estudio con 1500 personas demostró que el 98% de los niños entre 3 y 5 años tenían un nivel de pensamiento divergente propio de un genio. Cinco años, más tarde, solo un 32% de esos niños de entre 8 y 10 años podían considerarse genios. Al llegar a los 13-15 años, solo había un 10% de 'genios' y en un grupo de más de 25 años, el porcentaje de genios se había reducido a un 2%.

¿Cómo se había disuelto esa capacidad innata de los niños para aprender, crear y dar soluciones creativas? El sistema educativo había pasado encima de todos ellos. "La escuela es un instrumento para acabar con la creatividad y hacer ciudadanos conformes con el sistema", asevera Wagenhofer.

La competitividad y la presión de la economía han pasado a la escuela. El informe PISA no tiene nada que ver con los niños. Tiene que ver con la economía, el poder y la ideología.



¿De qué sirve la libertad de expresión sin libertad de pensamiento?

Para Robinson, experto británico, el sistema de educación "se diseñó y estructuró para otra época: la industrialización", se necesitaba enorme mano de obra y un pequeño grupo de administradores. "En los genes de la educación pública sólo existen los universitarios y los no universitarios; los listos y los no tan listos".

Wagenhofer opina: "Hay que empezar por los niños, que su creatividad fluya" y "pasar de una sociedad competitiva a una colaboradora".

Asegura que nuestro país (España) es "el mejor ejemplo de que el sistema actual no funciona. Una buena parte de los jóvenes desempleados tienen grandes expedientes académicos, pero como el sistema educativo ha matado su creatividad, no saben qué hacer ahora".

"El sistema ha colapsado y la gente joven tiene la oportunidad de reaccionar contra ello". Para Wagenhofer no es tanto el momento de la revolución, como de la transformación: "La caída del Muro de Berlín se hizo sin muertes, fue una transformación y ahora le toca su turno al capitalismo, porque no está funcionando. Mira España, mira Grecia, mira Italia. El poder no entiende que el sistema está acabado", concluye.★

http://www.eldiario.es/andalucia/escuela-instrumento-acabar-imaginacion_0_201930651.html (Resumen)

BENEFICIOS DE LA FIEBRE

DR. GIORDANO PÉREZ GAXIOLA [2]/ abril 13, 2011 (Resumen)

"¿Beneficios?, ¿Quéee?" Me imagino esa reacción al leer el título. Antes de que cunda el pánico, vamos respirando hondo y abriendo nuestra mente.

Si la fiebre la hemos padecido miles de años… si los animales también la padecen… si es una respuesta bajo control de nuestro organismo para combatir infecciones… entonces, tal vez no sea tan mala.

Hay razones variadas para el miedo a la fiebre: las convulsiones o que produzca daño cerebral. Pero la fiebre por sí sola no hace daño. Es sólo una señal de que algo está pasando. El verdadero problema es **lo que causa la fiebre**.

Antes de las vacunas, era frecuente que la fiebre fuera causada por infecciones graves, como la meningitis. La meningitis da fiebre y puede provocar convulsiones y hasta daño cerebral, entonces se hacía la asociación: "la fiebre provoca convulsiones y daño cerebral", cuando era la meningitis la causa de esto.

De nuevo, lo importante es saber qué provoca la fiebre. Si se debe a una infección de oído o urinaria, el tratamiento principal debe estar enfocado a esas enfermedades. Y la decisión de tratar o no la fiebre debe hacerse según sienta el niño. Lo principal es hacerlo sentir bien, no tanto el numerito del termómetro.

Volviendo al título de esta entrada, ¿realmente existe algún beneficio? La respuesta corta es que sí. La fiebre es un mecanismo de defensa de nuestro cuerpo. Es un mecanismo de defensa bajo control de nuestro termostato (el hipotálamo). Poco a poco se ha ido descubriendo cómo es que ayuda. Y hasta se ha podido visualizar cómo cambia nuestro cuerpo al aumentar la temperatura para combatir las infecciones.

Haz clic aquí: *Los ¿beneficios? de la fiebre 2011*. ★

El Dr. Giordano se incorporó a Pediátrica® en 2006. Paralelo a su consulta de pediatría, trabaja en proyectos de investigación, de educación médica continua y de educación al paciente. Es adherente a Médicos Sin Marca. http://pediatrica.org/?page_id=1114

- Medicina: Tecnológico de Monterrey. Mención Honorífica.
- Pediatría: Hospital San José–Tec de Monterrey. Mención de Excelencia. Certificado por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría.
- Maestría: Medicina basada en la evidencia, Universidad Rovira i Virgili & Universidad Autónoma de Barcelona.



10 Jul, 2011 YO ISASI

En los últimos tiempos se ha ocasionado un miedo atroz e infundado a la fiebre. Y muchas madres acuden a urgencias porque a sus hijos les ha subido unas décimas la temperatura.

Antiguamente la fiebre se consideraba beneficiosa ya que aceleraba el proceso de cualquier enfermedad y contribuía a la recuperación. Pero la industria farmacéutica, los señores de bata blanca y los medios audiovisuales han conseguido que nuestras mentes crean que la fiebre es una enfermedad y hay que bajarla cuanto antes.

Lo que quiero aclarar es que, cuando estamos enfermos y con fiebre, las bacterias 'malas' no pueden aguantar las altas temperaturas y además, en esta condición, las reservas de hierro y cinc bajan para que éstas no puedan desarrollarse achicharrándolas y matándolas de hambre. Así que deberíamos considerarla buena compañera al tratar una enfermedad.

El origen de la fiebre está en nuestros intestinos y se relaciona por un exceso de proteínas animales (embutidos, carne, huevos, productos lácteos y derivados) o por exceso de azúcar, helados, frutas, zumos y refinados que se pudren en nuestro intestino e invitan a las bacterias a darse un buen manjar. Aquí es cuando aparece la fiebre para 'quemar' esta putrefacción y aniquilar a las bacterias.

Si en estos momentos tan beneficiosos de nuestro organismo nos tomamos un medicamento para erradicar la fiebre, cortaremos el proceso de curación y estaremos favoreciendo el lugar idóneo para posteriores infecciones y enfermedades más complicadas.

Dejemos de automedicarnos por simples calenturas. **Cada fiebre que interrumpimos es un cúmulo de desechos y residuos que el cuerpo almacena y las enfermedades en un futuro intentarán limpiar no sólo la infección actual sino también los restos de basura y de trabajos sucios no acabados**. ★

http://www.nutricionencasa.com/2011/07/10/los-beneficios-de-la-fiebre/#comments



CITAS INCITABLES

El leer sin pensar,
nos hace una mente desordenada.
El pensar sin leer
nos hace desequilibrados. ★

Confucio (551 a. C 479 a. C.) filósofo chino

Municipios Soberanos sin Partidos Políticos

PROPUESTA DE LOS TALLERES CONSTITUYENTES



RUDH

Esta vez no teníamos sillas, literalmente se estaba trabajando desde abajo, sentados en el piso y recargados sobre la pared.

Era el 4 de octubre, en el marco de la Constituyente Ciudadana que promueve el obispo Raúl Vera, y los Talleres Constituyentes que organiza la RUDH en la Huasteca-Totonacapan.

Un grupo de 12 compañeros se reunió en un círculo de estudio sobre el artículo 41 constitucional, el cual entrega a los partidos la "soberanía de la nación" –primer candado al artículo 39, que afirma que supuestamente "el pueblo tiene en todo tiempo el inalienable derecho de alterar o modificar la forma de su gobierno". [3]

Como se ve, el 39 tiene su brazo operativo en el artículo 41, donde se dicen los cómos: "El pueblo ejerce su soberanía por medio de los Poderes de la Unión". A partir de ahí, le dan a los partidos toda la relevancia.

Entre todos se hizo una análisis de lo que ha representado el sistema de partidos para la vida nacional: un desastre, donde sólo una minoría participa en la elección de autoridades, manipulada por otra minoría que concentra el poder económico, y ésta a su vez, manipulada por otra minoría supranacional que conduce el destino de los "Estados", Estados que ya no son Estados, y todo en medio de una gran mayoría que vive en la pobreza.

> Con artículo 39 o sin él: La soberanía es un derecho natural y de sentido común, aunque la ley no lo contemple o lo anule.

Oscar Espino lo sintetizó así: El propósito de los partidos era organizarse por los derechos políticos. Se les permitió votar. Planteaban un modelo de Estado. Ahora el Estado desaparece y hay una organización política mundial que determina a las naciones. Los partidos no sirven y los Estados tampoco. Otro Estado implica otros ciudadanos que piensen al Estado de manera distinta.

Luego se leyó una propuesta donde se piensa distinto el ejercicio electoral, planteada a tal grado que rebase los límites reformistas y sea de veras otra ley. Es que nos han educado para pensar en los parámetros del sistema, y si no se presenta una propuesta más allá de esto, tenderemos a concentrarnos en pequeños detalles del actual orden de cosas. Hay que romper con ese esquema. La propuesta viene a ser una catapulta que se brinca todo eso para comenzar desde otro punto. Y cataliza o acelera los trabajos en estos tiempos de emergencia permanente. Sin embargo, la propuesta es sólo un punto de partida, limitada, pues sólo se refiere a lo que dice el artículo 41, siendo necesario que se complete y articule con otros artículos.

El primer párrafo de la propuesta es el primer impacto al orden establecido: "Los pueblos de México son libres de adherirse a un pacto de unión federal, o regirse de acuerdo a su propia voluntad y administrar sus recursos de manera autónoma e independiente". A lo que se apuesta aquí, es que los pueblos no estén obligados a pertenecer a México, sino que se confederan porque le conviene, porque son más fuertes unidos a otros pueblos. Ésa debe ser la razón y no una prohibición de separarse de corte colonial; porque hoy los pueblos son obligados a pertenecer a una federación que les roba sus recursos y los mantiene en la miseria.

---

[3] El 41 no es el único candado al artículo 39. También el 136 dice lo suyo: "Esta constitución no perderá su fuerza y vigor, aun cuando por alguna rebelión se interrumpa su observancia. En caso de que por cualquier trastorno público se establezca un gobierno contrario a los principios que ella sanciona, tan luego como el pueblo recobre su libertad, se restablecerá su observancia, y con arreglo a ella y a las leyes que en su virtud se hubieren expedido, serán juzgados, así los que hubieren figurado en el gobierno emanado de la rebelión, como los que hubieren cooperado a esta". Este artículo respondía al caos que se impuso con la constitución de las "siete leyes" en tiempos de Santa Anna en la primera mitad del siglo 19, la cual trastocaba la constitución de 1924 para establecer un gobierno centralista; así que este artículo era una manera de decir: que no se repita. **Nota de *Kgosni*.**



Guiados por el sentido común: a la basura el artículo 41 constitucional

Asimismo, la propuesta le quita poder al presidente de la república, cuyo carácter ejecutivo significará simplemente ejecutar: obedecer lo que el pueblo le diga, siendo el congreso federativo la mayor autoridad:

"El Congreso de la Unión será la máxima autoridad del país, después del pueblo. El pueblo tiene en todo momento el derecho de cambiar su forma de gobierno y a sus autoridades, incluso por medio de la fuerza en caso de ser necesario. Este derecho de soberanía está por encima de esta ley y tampoco puede estar supeditado a ninguna otra".

Se asume aquí que la soberanía es un derecho natural aunque la ley no lo contemple, lo mismo la rebelión. Por ello, estos trabajos de la Constituyente Ciudadana están por encima de la ley y son contrarios a la prédica del gobierno: que "nadie está por encima de la ley", su ley. Así que la base en el artículo 39 no sea por temor a transgredir la ley, a salir de los parámetros impuestos, esperando que el gobierno vigente avale la revolución para que ésta sea legal, no: que sea por sentido común.

Y otros cambios estructurales para la nueva legislación son:

"Los pueblos federados podrán elegir a sus autoridades como ellos quieran", precisando que podrán haber distintos sistemas electorales.

"El presidente de la república y los gobernadores serán sustituidos por juntas de gobierno y serán elegidos mediante el Congreso de la Unión". Es decir, ya no será una presidencia individualista.

"Los puestos de elección popular, no recibirán sueldos mayores a un salario mínimo, suficiente para cubrir todas sus necesidades básicas". Y esto es quizá lo más demoledor, pues elimina el principal motivo de la competencia partidista por el poder: el botín de ser funcionario público.

"Los poderes ejecutivo y judicial, serán elegidos por los Congresos de la Unión, los estados y ayuntamientos, según el caso, los cuales estarán integrados por diputados representantes de cada municipio, y éstos a su vez serán elegidos por cada comunidad". De este modo, la propuesta al artículo 41 se enlaza con la propuesta al artículo 115, donde se detalla más la soberanía de los municipios.

"Para el ejercicio de gobierno los pueblos no emiten opiniones sino decisiones: toda intervención popular tendrá carácter decisorio". Lo que se llama "atole con el dedo", se acabó. Es el pueblo quien toma las decisiones y quienes consultan a sus subordinados en el servicio público.

"Los partidos políticos serán posibles, pero no recibirán recursos económicos del Estado, ni serán promovidos por éste, ni requerirán registrarse ante ninguna autoridad". Los partidos dejarán de ser un apéndice del Estado y sólo funcionarán como organizaciones políticas que buscan incidir en la opinión pública.

De esta manera, todo el artículo 41 es prácticamente tirado a la basura pues ya no regirá el sistema de partidos políticos, y con ello se derrumban una serie de artículos subsiguientes.

Por ello, en los Talleres Constituyentes de la Huasteca-Totonacapan se ha distinguido al artículo 41 como "toral", sustantivo para las políticas públicas, y lo mismo el 115, donde el municipio es la célula básica del poder público; así como el 123, relativo a las relaciones laborales; el 27, relativo a la distribución de la riqueza nacional; y el 2º, relativo a nuestras raíces interculturales.

Todos ellos determinan al resto de la vida nacional y deben formar parte del primer borrador de la nueva constitución que se pretende para el 5 de febrero de 2017.

La Constituyente Ciudadana habrá de distinguir esos artículos torales por los que comenzar y que condicionan al resto. Y convendrá identificar los ejes transversales que cruzan e identifican a todos los artículos de la nueva Constitución, para lo cual podría haber comisiones vigilantes de esos temas o principios, como puede ser la tolerancia, equidad de género, solidaridad, etc. ★

Legislando desde abajo



La Mujer Abisinia

LEONARDO BOFF [4]

Como la vida, la mujer es más espontánea e intuitiva, y la experimenta más profundamente que el hombre. Se dirige más a las personas que a las cosas.

Ve las cosas objetivas a través de los ojos de una persona amada o amiga, por eso es también más fiel y delicada. Para ella el bien supera a lo verdadero. Siente e intuye más de lo que reflexiona intelectualmente: el corazón ve más lejos y más profundamente, aunque no raras veces pueda equivocarse. Es más sensible al detalle y a la belleza que al sistema y a las abstracciones. Su modo de vivir su ser humano es diverso al del hombre. Si aquél se caracterizaba por el trabajo, la mujer se expresa a sí misma por el «cuidado».

El cuidado no es preocupación neurótica ni posesión obsesiva de personas o de cosas. Cuidado, según Suytendijk, es la capacidad de dar reposo y sosiego. Cuidado es dedicación. Cuando trabaja, ella no transforma en la misma medida que el hombre, sino que cuida de la persona o de la cosa; le da siempre un toque subjetivo y personalizante.[5] Antes que las finalidades prácticas y utilitarias ve el sentido secreto de las cosas. Con esa óptica, constituye un elemento crítico y es también donación de sí en la dedicación.

Quizás nadie mejor que esta abisinia[6] haya comprendido qué es la mujer, contrapuesta al hombre:

«¿Cómo puede saber el hombre qué es una mujer? La vida de la mujer es muy distinta de la de los hombres. Dios la hizo así. El hombre permanece él mismo desde el tiempo de su circuncisión hasta el de su disolución. Es el mismo antes y después de haberse encontrado con una mujer. Sin embargo, el día que la mujer gozó de su primer amor divide su vida en dos partes. Desde ese día es otra y así permanece toda la vida. El hombre duerme con una mujer y después se va; su vida y su cuerpo siguen siendo los mismos.

La mujer, en cambio, concibe. En cuanto madre ya es diferente de la mujer que no era madre. Durante nueve meses consecutivos lleva en su cuerpo las consecuencias de una noche. Algo va creciendo. Algo está creciendo en su cuerpo y jamás desaparecerá de su cuerpo pues se ha convertido en madre. Y seguirá siendo madre aun cuando muera el niño, aunque le mueran todos los niños, pues los llevó junto a su corazón. Después, cuando el niño nazca, seguirá llevándolo junto a su corazón y de ese corazón no volverá a desaparecer, ni aunque el niño haya muerto.

Nada de eso conoce el hombre; nada de eso sabe. No experimenta la diferencia entre el antes y el después del amor. Sólo la mujer lo sabe, puede hablar de ello y dar testimonio. Por eso, mujeres, no os dejéis seducir por los hombres. Una mujer puede únicamente una cosa: puede ser prudente, tener cuidado de sí; puede comportarse decentemente. Debe ser siempre lo que es su naturaleza. Debe ser siempre niña-doncella y mujer. Antes de cada amor es niña y doncella; después de cada amor es siempre madre. En eso se conoce si es una buena mujer o no». [7] ★

¿Sabía usted que… según la OCDE, México es líder en embarazos de jóvenes entre 12 y 19 años, con 1,252 partos al día? Se ha demostrado su indefensión ante el bombardeo de las políticas públicas, la educación escolar y los medios de comunicación que constantemente les incitan a la actividad sexual prematura con el uso de preservativos. ★ JOSÉ JUAN REYES, El Economista

---

[4] Cfr. BOFF, Leonardo. "El destino del hombre y del mundo", Sal Terrae, España, p. 80-82. (Extracto).

[5] (11) Cfr. SPINDELDREIER, A., FeminMdade, en «Grande Sinal» 24 (1970) 83-92.

[6] Mujer abisinia, de la antigua región de Abisinia (hoy Etiopía). (Nota *Kgosni*)

[7] (12) Cfr. FROBENIUS, Der Mensdi ais Schicksa!, Muchlch 1924, 88.

FORO SOBRE EL FRACKING
Comunidad de Cuacuila
Huauchinango, Pue.
Sábado 28 de Octubre 2015 ★
Informes: huauchiperez@hotmail.com

“ESTAMOS APRENDIENDO A SER SOLIDAROS”

■ NUEVOS SOCIOS EN LA REGIÓN CENTRO VERACRUZ

MAYELI OCHOA

Este 2 de octubre se convocó a una charla abierta para platicar sobre el Túmin en el mercado agroecológico artesanal de Xalapa, gracias a Silvia Colmenero, también tumista, quien invitó a varios productores.

Nos logramos reunir con Oscar Espino, promotor del Túmin, y con Mayeli Ochoa, enlace en Xalapa, ellos platicaron cómo surgió esta moneda comunitaria, cómo se utiliza, y sus diferencias con el trueque.

Asimismo se mencionó que con el Túmin estamos aprendiendo a ser solidarios y se van creando una hermandad entre socios. Una de las dudas que surgieron fue: ¿quién respalda al túmin? A lo que Oscar dijo que cada socio, pues un túmin tiene una persona que lo respalda.

En este encuentro nuevos productores se unieron, como Sabrina, quien ofrece aceite de coco, repelente de mosquitos, chocolate, etc. Granja Santa Martha también se une a la familia ofreciendo huevos de rancho, mermeladas, chiles de cera a la vinagreta, entre otros productos. Igualmente estamos muy contentos porque la librería “Rueca de Gandhi” también se une como socio Túmin. Ellos son algunos de los nuevos compañeros que se unieron este 2 de octubre en la Kzona. ★

Reunión en la KZona ↓



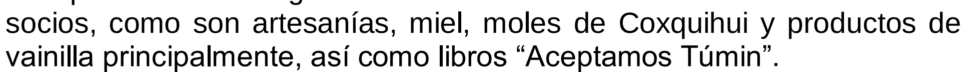
Túmin en Chapingo

XX FERIA NACIONAL DE LA CULTURA RURAL



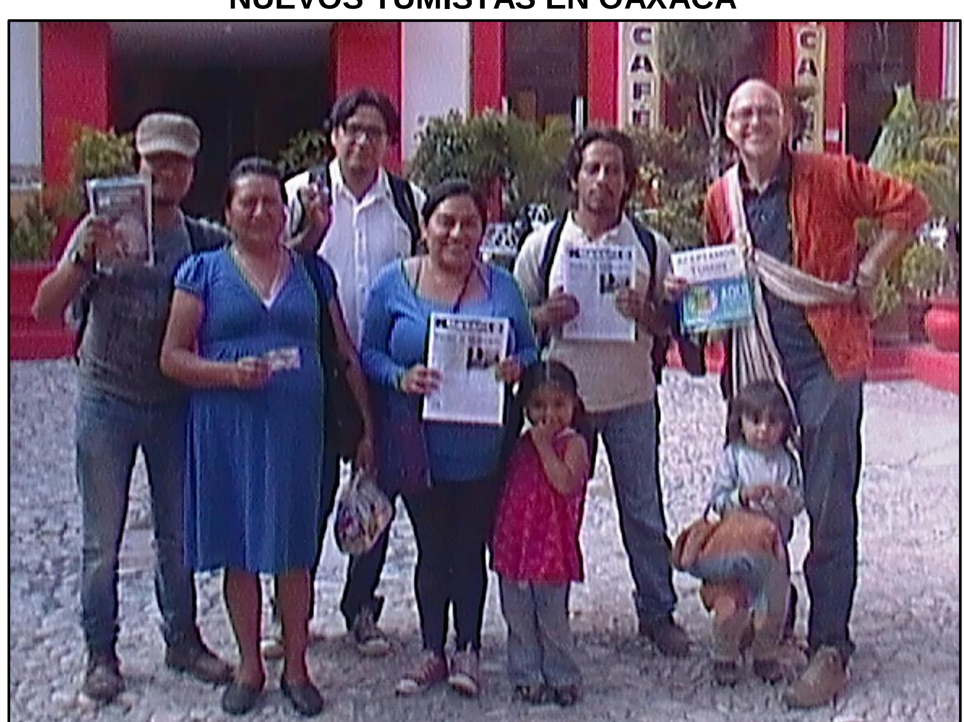
Del 1º al 12 de octubre se llevó a cabo en Texcoco, Estado de México, la XX Feria Nacional de la Cultura Rural, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chapingo.

Participó un puesto del Mercado Alternativo Túmin, gracias a las compañeras Xóchitl López y Adriana Aparicio, quienes acudieron con productos de algunos socios, como son artesanías, miel, moles de Coxquihui y productos de vainilla principalmente, así como libros “Aceptamos Túmin”.



Fue muy importante la intervención de Iván Uranga y de la maestra Irene para el traslado de mercancías y el proceso de inscripción. Siempre con la confianza de poder contar con el apoyo de Luz Venegas, residente y coordinadora de la Casa del Túmin en Texcoco. ★

NUEVOS TUMISTAS EN OAXACA



TÚMIN-OAXACA

PRÓXIMA REUNIÓN
MACO (Museo de Arte Contemporanea de Oaxaca)
Viernes 23 de octubre de 5 a 8 pm,
Calle Macedonio Alcalá 202, Centro, Oaxaca Oax.
http://museomaco.org













MERCADO ALTERNATIVO

Barbacoa Palacios

BARBACOA ARTESANAL DE BORREGO, COMUPUESTOS DE AGUARDIENTE, PULQUE, CERVEZA DE AMARANTO, PRODUCTOS DE AMARANTO, QUESOS, CEMITAS

MARISOL PALACIOS REYES

Papaloapan 400, Fracc. Sauces. Sta. Rosa Panzacola, Oaxaca, Oax.
Tel. 951 1682960, palaciosbarbacos@gmail.com **ACEPTAMOS TÚMIN**

MERCADO ALTERNATIVO

CYBER

CASTELL

INTERNET, IMPRESIONES, COPIAS FOTOSTÁTICAS, RECARGAS DE TELÉFONO

IRENE CASTELLANOS CRUZ
Colón 4, Espinal, Ver. Tel. 784 8812300
(AQUÍ SE RECIBE 100% TÚMIN)

Irene y Mirna con Annel, nueva tumista que ofrece servicios fotográficos



UN ANUNCIO EN ESTA PÁGINA SE INTERCAMBIA POR 10 TÚMIN. SÓLO PARA EL MERCADO ALTERNATIVO

Kgosni Prensa Popular del Totonacapan y la Huasteca. Sin fines de lucro. Se aceptan copias y devuelven originales. Se acepta la reproducción parcial o total del contenido, sin necesidad de citar la fuente y cualquiera que sean los fines y medios, pues la interpretación y uso ético son responsabilidad del lector. Se publican anónimos si se temen represalias. *Kgosni* es autónomo y se sostiene de la cooperación solidaria, no del silencio ni de la nota pagada, ni de anuncios o subsidios de gobierno. Depende de la sociedad civil consciente y organizada. Se distribuye a 100 mil direcciones electrónicas, y sólo se imprimen 150 ejemplares para Espinal y Papantla.

COOPERE, NO DEJE QUE LE REGALEN ESTE EJEMPLAR.

kgosni@tumin.org.mx, Cel. 784-1182691,
www.tumin.org.mx ★